

Assises des lettres

Les humanités pour quoi faire ?

Enjeux et propositions

Les formations littéraires seraient, nous dit-on, en « perte d'attractivité ». Les filières de Lettres, et tout particulièrement les filières de Lettres classiques, seraient de moins en moins adaptées aux nouvelles orientations de l'Université. Elles répondraient mal à un système d'attribution des moyens financiers désormais fondé sur l'Activité et la Performance. Mais, à ces constats chiffrés, d'autres chiffres et d'autres analyses peuvent être confrontés. Un article du *Monde* des 18/19 octobre 2009, annonçant une note du Centre d'Etudes et de Recherches sur les Qualifications (CEREQ) *De l'enseignement supérieur à l'emploi : voies rapides et chemins de traverse*, a mis en perspective l'annonce de rénovation de la filière littéraire du lycée. En termes d'insertion professionnelle, les formations littéraires sont du côté de l'efficacité : seuls 5% des littéraires sont au chômage trois ans après leur licence et leur « palette d'insertion » est large. Quant aux entreprises, elles commencent à se dire intéressées par les profils littéraires.

Alors, quel regard porter sur ces formations ? Il est urgent d'engager un large débat susceptible de déboucher sur des propositions concrètes. Il est urgent de mener, au niveau national, une réflexion impliquant tous les acteurs et rassemblant Universités, Lycées, Entreprises et monde du travail. Quelles sont les compétences du littéraire et comment les transférer ? Quels rôles jouent les humanités dans les rapports sociaux et interculturels ? Comment ouvrir les formations littéraires au monde de l'entreprise ? C'est à ces questions que tentent de répondre, par ces ASSISES des LETTRES, deux Equipes de Recherches de l'Université du Mirail, PLH et LLA, auxquelles se joignent l'UFR Lettres, Philosophie, Musique, le CUFR Champollion d'Albi et l'IRPALL. L'IUFM de Toulouse participe activement à la réflexion et à l'organisation de cette manifestation. Théorie et expérience seront constamment sollicitées et confrontées. Les points de vue seront multiples : politiques, philosophiques, historiques, anthropologiques, économiques, pédagogiques. Plusieurs associations, impliquées dans une action de promotion des Lettres depuis de nombreuses années (APLAES, CNARELA, Sauver les Lettres, Association des Professeurs de Lettres...) apporteront les éléments d'analyse et de propositions issus de leur riche expérience. Les entreprises seront présentes, pour parler des expériences novantes d'insertion professionnelle des étudiants en Sciences Humaines : opération Phénix (soutenue par le Medef) qui réunit huit universités et neuf entreprises, Elsa portée par le CNAM et Sciences Po Paris, qui assure la promotion de diplômés en lettres et sciences humaines. Un Livre Blanc rassemblera analyses et propositions pour assurer la poursuite de la réflexion dans les années à venir.

Comité d'organisation

Jean-Pierre Aygon, PLH-CRATA
Jean-Claude Carrière, PLH-CRATA
Régis Courtray, PLH-CRATA
Marie-José Fourtanier, LLA-CREATIS
Marie-Hélène Garelli, LLA-CREATIS
Anne-Hélène Klinger-Dollé, PLH-Erasme
Jean-Marc Luce, PLH-CRATA
François Ripoll, PLH-CRATA

Contact

CPRS
Centre de Promotion de la Recherche Scientifique de l'Université de Toulouse-Le Mirail
Tél. (33 0)5 61 50 44 68 / Fax : (33 0)5 61 50 37 14
Mèl. cpsr@univ-tlse2.fr



Colloque international

organisé par le laboratoire Patrimoine, Littérature, Histoire (PLH)
en collaboration avec le laboratoire Lettres, Langages et Arts (LLA)

Assises des lettres

Les humanités pour quoi faire ?

Enjeux et propositions

27, 28 et 29 mai 2010
Université de Toulouse-Le Mirail

Jeudi 27 mai

IUFM, 56 av. de l'URSS, M° Saint-Agne (ligne B)

Fonctions socio-culturelles des humanités

8h30. Accueil.

9h15. Ouverture : **Nicole Belloubet**, Vice-Présidente de la Région Midi-Pyrénées en charge de l'Éducation de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche ; **Daniel Filâtre**, Président de Toulouse II ; **Marc Bru**, directeur de l'IUFM ; **organiseurs**.

Humanités et société

(président de séance : **J.-C. Carrière**, Professeur émérite, UTM, PLH-CRATA)

10h. **Jean-Pierre Albert**, Directeur d'études EHESS, LISST-CAS : *L'attachement aux humanités aujourd'hui. Quelques hypothèses anthropologiques.*

10h30. **Claude Calame**, Directeur d'études EHESS, Paris : *Pour une anthropologie historique, réflexive et critique des cultures de l'Antiquité gréco-romaine : au-delà des humanités.*

11h-11h15. Pause.

11h15-12h30 : *Table ronde Humanités et euro-méditerranée.* (modérateur : **J.-P. Albert**, Directeur d'études EHESS, LISST-CAS)

Jean-Pierre Levet, Professeur de grec, Université de Limoges. *Philologie européenne et euro-méditerranéenne.*

Habib Salha, Professeur, Faculté des Lettres de la Manouba, Tunis. *Le feuilleté des langues : la Tunisie plurielle.*

Patrick Voisin, Professeur de lettres en CPGE, Pau. *Les humanités sont aussi de la rive sud.*

12h30-14h. Déjeuner.

Humanités et identités socio-culturelles

(président de séance : **J.-M. Luce**, Professeur, UTM, PLH-CRATA)

14h. **Florence Dupont**, Professeur, Université Paris 6-Diderot. *Métissage et Antiquité.*

14h30. **Henri Sztulman**, Professeur, Université de Toulouse 2. *Antiquité, modernité, psychanalyse.*

15h. **Nancy Maury-Lascoux**, EHESS, Toulouse. *Quand la Grèce devient un enjeu identitaire.*

15h30-15h45. Pause.

L'utilité de la littérature.

Passé modélisé et fonction des modèles

(président de séance : **A. Rykner**, Professeur, UTM, LLA-CREATIS)

15h45. **Jérôme Cabot**, MCF, littérature française, CUFR Champollion-Albi. *Du roman comme laboratoire d'une conscience critique du langage.*

16h10. **Vivien Bessières**, UTM, PLH-ELH. *Y a-t-il un modèle des Anciens dans la post-modernité artistique ?*

16h30. **Manuel Cusso-Ferrer**. *Notes apocryphes : poésie et cinéma.*

16h55. **Christopher Newfield**, Professor of American Studies, University of California, Santa Barbara. *Le financement des humanités dans les universités américaines.*

17h25. Conférence de clôture.

Howard Bloch, Professeur, Université de Yale. *Les Humanités globales. Mode d'emploi.*



Assises des lettres

Les humanités pour quoi faire ?

Enjeux et propositions

Vendredi 28 mai

Université de Toulouse-Le Mirail

Amphi 12, bâtiment des Langues

Compétences littéraires et transfert de compétences

9h. Conférence introductive : **Jean-Louis Dumortier**, Professeur ordinaire, Université de Liège. *Compétences, littératures et humanisme.*

Compétences littéraires

(président de séance : **C. Calame**, Directeur d'études EHESS, Paris)

9h30. **Jean Leduc**, professeur d'histoire honoraire de CPGE, Toulouse. *La place du latin et du grec dans les cursus de l'enseignement secondaire, en France, de 1902 à nos jours.*

10h. **Pierre Judet de la Combe**, Directeur d'études, CNRS-EHESS. *Compétences linguistiques des classicistes.*

10h30. **Paul Demont**, Professeur de grec, Paris 4-Sorbonne. *Compétences transférables des classicistes.*

11h-11h30. Discussion et pause.

(président de séance : **P. Judet de la Combe**, Directeur d'études, CNRS-EHESS)

11h30. **Jean Wemaëre**, PDG de Demos, Président de la Fédération de la Formation Professionnelle.

12h. **Jacques Migozzi**, Président de la CDUL, Professeur de lettres, Limoges. *Enseignements littéraires et transfert de compétences.*

13h-14h. Déjeuner.

L'insertion des littéraires.

La valorisation de leurs compétences

14h. Introduction : **Marie-Hélène Garelli**, Professeur, UTM, Vice-Présidente CEVU. *L'insertion des littéraires : enjeux et débats.*

SIOU (Toulouse 2) : **Dominique Auvergne**.

DOSI (Albi) : **Naïma Marengo**.

SUIO (Bordeaux 3) : **Alain Escadafal**.

CEREQ (national).

15h-16h30. Table Ronde : Projets en cours et propositions : l'insertion et la professionnalisation en question.

(modératrice : **M.-H. Garelli**, Professeur, UTM, LLA-CREATIS)
- Témoignage sur l'opération Phénix. MEDEF de Lyon/ étudiant/ enseignant impliqués dans l'opération, **Nicole Gonthier** (Doyen, Lyon 3), **Marie Ledentu** (MCF, Lyon 3).

- Place des Lettres dans la politique de professionnalisation d'une Université : **Caroline Trotot**, UFR de Lettres, Marne-la-Vallée.

- Transfert de compétences littéraires : un parcours : **Hélène Bah-Ostrowiecki**, Université, Marne la Vallée.

- L'Ecole supérieure de commerce et les étudiants issus de filières littéraires : **Hervé Gasiglia**, Directeur adjoint, **Mireille Zamora** et deux témoignages d'étudiants.

- Témoignage : **Amélie Jaouen**

16h30-16h45. Pause

16h45-18h15. Quels métiers pour les docteurs en lettres ? Expériences et témoignages.

- **Martine Le Guennec**, Coordinatrice Régionale de la Formation Professionnelle au MEDEF Midi-Pyrénées et **Marylène Teulier**, Chef de Bureau des Salons à la Direction Générale de l'Armement.

- L'action du CDS : insertion des doctorants Midi-Pyrénées : **Monique Martinez**, Directrice du CDS et de l'Ecole Doctorale Arts-lettres (ALLPh@)-Mirail.

- **Valérie Violleau**, responsable insertion des doctorants au PRES.

18h45. Réception à la Mairie de Toulouse (Capitole).

Samedi 29 mai

Lycée Saint-Sernin, centre ville

Enseigner les humanités : contenus, méthodes, filières, perspectives

9h. Conférence introductive : **Yves Citton**, Professeur, Université Stendhal, Grenoble 3. *L'indiscipline littéraire des Humanités au cœur de l'intellectualité diffuse.*

Nouvelles méthodes et nouveaux enseignements en Lettres

Deux Tables Rondes : Français / Langues Anciennes

9h30-11h. 1. *Table Ronde Français.*

(modérateur : **Gérard Langlade** Professeur, UTM-IUFM, LLA-CREATIS)

Martine Burgos, Directeur d'études, EHESS.

Richard Etienne, Professeur, Université de Montpellier 3.

Gérard Langlade, Professeur, UTM-IUFM, LLA-CREATIS.

Philippe Ortel, MCF, UTM, LLA-CREATIS. *Place de l'image dans l'enseignement des Lettres.*

Claude Perez, Professeur, Université de Provence. *Autonomie et désautonomisation.*

Arnaud Rykner, Professeur, UTM, LLA-CREATIS.

11h-11h15. Pause.

11h15-12h45. 2. *Table Ronde Langues Anciennes.*

(modérateur : **J.-C. Carrière**, Professeur émérite, UTM, PLH-CRATA)

Michèle Biraud, Professeur, Université de Nice : *Méthodes d'enseignement du grec à l'Université.*

Monique Bouquet, MCF, Université de Haute Bretagne. *La Traduction : pratiques et discours.*

Philppe Cibois, Professeur émérite de sociologie, Université de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines. *La question du latin.*

Virginie Hollard, MCF, Lyon 2. *L'enseignement de langue ancienne, de l'histoire ancienne : la question de la légitimité.*

Sylvie Pedroarena, Présidente de la CNARELA : *Enseignement Conjoint de Langues Anciennes.*

12h45-14h. Déjeuner.

Repenser enseignements et filières

(président de séance : **François Ripoll**, MCF, UTM, PLH-CRATA)

14h. *Filières universitaires.*

Compte-rendu de deux enquêtes APLAES : *Présence des langues anciennes dans les nouvelles formations universitaires* (**F. Leblay**, **M.-P. Noël**) ; *Enseignement du latin en Lettres Modernes : bilan et perspectives* (**R. Courtray**, **F. Poli**).

Corinne Bonnet, Professeur, PLH-Erasmus. *Le Master européen.*

Discussion – Propositions.

15h15-15h30. Pause.

15h30. *Enseignement secondaire : les filières.*

Table Ronde (modératrice : **M.-J. Fourtanier**, Professeur, UTM-IUFM, LLA-CREATIS)

Nadine Barrière, IUFM de Midi-Pyrénées.

Catherine Bizot, IG de Lettres.

Françoise Guichard, « Sauver les Lettres », *Pour une série littéraire véritablement littéraire.*

Marie-Hélène Menaut, Vice-Présidente de la CNARELA, Professeur au lycée Camille-Jullian de Bordeaux.

Romain Vignest, Association des Professeurs de Lettres. *Créer une filière d'excellence littéraire.*